



3. 教材编写与设计理念

(1) 编写理念

突出实操性环节，强化职业岗位能力训练。学会 Hadoop 平台构建，熟练使用 Hive 数据分析工具，并通过实例分析会计和金融数据。

编写体例采用项目化结构，体现技术实际应用；“理实一体”有助于学生知识和能力转化；图文并茂详解操作过程，有助于指导学生掌握操作技能。

坚持立德树人，教材内容中融入思政元素。在大数据平台搭建过程养成严谨细致的工匠精神。团队分工协作，养成沟通、协调和合作能力。选取华为大数据技术案例，深植家国情怀，增强民族自信，养成职业素养和社会责任感。

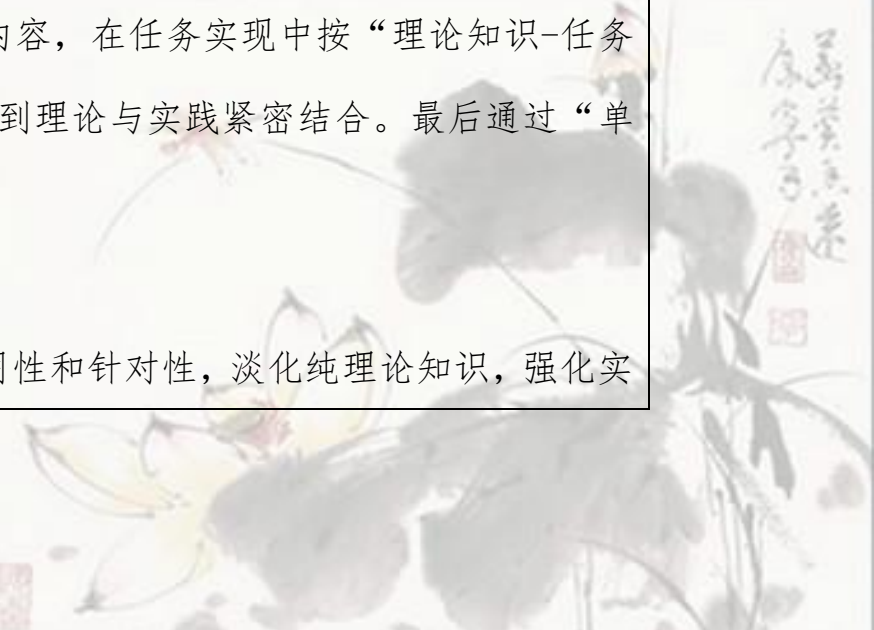
“互联网+技术”、活页式、任务化教材，丰富数字化配套资源，加强多媒体内容的注入和在线资源的实时更新维护，既解决纸质教材静态化问题，又能促进学生的自主学习。


(2) 结构设计

项目导向，任务驱动。精选九个单元，每个单元以“知识目标—技能目标—单元任务—单元总结”形式，每个任务以“任务描述—关键步骤—任务实现”组织内容，在任务实现中按“理论知识—任务分析—实现目标”的流程，达到理论与实践紧密结合。最后通过“单元习题”检验学习效果。

(3) 内容设计

教材在案例选取方面注意实用性和针对性，淡化纯理论知识，强化实





践技能。全书围绕大数据分析技术，按照从大数据核心技术到会计分析的顺序组织内容。重点是 Hive 技术在会计数据分析中应用。搭建 Hadoop 平台，体验 HDFS 和 MapReduce 应用，详解 Hive 的安装和应用命令，通过企业案例分析会计报告和金融数据，最后通过 Sqoop 实现数据迁移。

